

«Расселыйм»

Казан шәһәре Авиатөзелеш районның  
400 нче балалар бакчасы мөдире

Р.Г. Хамидуллина

2019 нче ел



### Еллык эш планы

Казан шәһәре Авиатөзелеш районның “Татар телендә  
тәрбия һәм белем бирүче катнаш Төрдәге 400 нче  
номерлы балалар бакчасын муниципалж Автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениясе 2019-2020 нче ел”

Кабул ителде  
Педагоглар киңәшмәсендә  
1 нче беркетмә  
03.09. 2019 нче ел

1. ФГОС таләпләрен исәпкә алып, белем бирүче үзгәртүләргә өстендә эшләргә давам итәргә
2. Давам итәргә өйрәнү, милли мәдәният, тәрбия аша тел кыйммәтләргә өстерү һәм шартлар тудыру гамалга ашыру өчен федераль дөүләт белем бирү стандартлары
3. Электрон балалар бакчасы " проектын тормышка ашыру кысаларында мәктәпкәчә белем бирүче мәгълүматлаштыру эшен давам итәргә



**2018-2019 уку елы өчен «татар телендә белем һәм тәрбия бирүче катнаш төрдәге 400 – нче номерлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәгариф учреждениесе эшчәнлегенә анализ.**

**2018-2019 уку Оештыру-идарә эшчәнлеге.**

Татарстан Республикасы Казан шәһәренең Авиатөзелеш районындагы «тәрбия һәм укыту татар телендә катнаш төрдәге 400-нче номерлы балалар бакчасы» муниципаль автоном мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе 42000, Казан шәһәре, С.Перовская урамы, 150 а йорты адресы буенча урнашкан.

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең эшчәнлеге Россия Федерациясе законы, мәгариф турында Татарстан Республикасы законы, «400 нче балалар бакчасы» МБУ Уставы нигезендә гамәлгә ашырыла.

«400-нче номерлы балалар бакчасы» дәүләт идарәсе органнарына буйсына: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгына, Казан шәһәре муниципаль берәмлеге Башкарма комитетының мәгариф идарәсенә, Казан шәһәре муниципаль берәмлеге Башкарма комитетының Авиатөзелеш һәм Яңа Савин районнары буенча мәгариф идарәсе бүлегенә. Ижтимагый идарә «400-нче номерлы балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең ата-аналар комитеты тарафыннан гамәлгә ашырыла.

400-нче номерлы балалар бакчасы e-mail бар: [madou.400@tatar.ru](mailto:madou.400@tatar.ru) Сайт: [www.edu.tatar.ru](http://www.edu.tatar.ru)

400-нче номерлы балалар бакчасында " Уставта күрсәтелгән барлык эшләр номенклатурасына туры килә торган локаль актлар исемлеге бар. Боеру документларын алып бару һәм рәсмиләштерү структурасы эш башкаруның заманча таләпләренә туры килә.

Администрация эгъзаларының идарә функцияләре аларның хокуклары, бурычлары һәм җаваплылыгы чагылдырылган вазыйфаи инструкцияләрдә теркәлгән.

Төп эшчәнлек буенча приказлар китабы, педагогик совет беркетмәләре текәләнгән, пронумерланган, мөһер белән ныгытылган.

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә 05.09.2014 ел, № 1 педсовет тарафыннан расланган Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең төп белем бирү программасы эшләнгән һәм тормышка ашырыла.

Узган 2018-2019 уку елы өчен бурычларны тормышка ашыру.

Узган уку елында коллектив түбәндәге бурычларны тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. ФГОС таләпләрен исәпкә алып, балаларның сәламәтлеген ныгыту эшен ата-аналар белән бергә давам итәргә
2. Дәвам итәргә өйрәнү, милли мәдәният, тәрбия аша тел кыйммәтләрен үстерү һәм шартлар тудыру, гамәлгә ашыру өчен федераль дәүләт белем бирү стандартлары
3. Электрон балалар бакчасы " проектын тормышка ашыру кысаларында мәктәпкәчә белем бирүне мөгълүматлаштыру эшен давам итәргә»



4. Инновацион эшчэнлек аша педагогларның һөнәри осталыгын камилләштерү (конкурслар, авторлык эшләнмәләре).

Бурычларны үтәүгә берничә оештыру-методик чара ярдәм итте.

### 2018-2019 уку елында еллык план үтәлешен анализлау.

№	Чаралар	Башкарылган
<b>1</b>	<b>Киңәшләр</b>	<b>4</b>
1.1.	Урнаштыру педагогик советы	+
1.2.	Ике дүлэт теленә өйрәтү барышында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның уен эшчәнлегенә ярдәм итүнең төбәк компонентын үстерү	+
1.3.	мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә танып-белү, физик һәм сәнгать эшчәнлеге аша экологик тәрбияне үстерү	+
1.4.	«2017-2018 уку елы эш нәтижәләре»	+
<b>2</b>	<b>Консультацияләр</b>	<b>8</b>
2.1.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда табигатьтә күзәтү ысулы белән экологик фикерләүне тәрбияләү».	+
2.2.	«Балаларның мөстәкыйль музыка эшчәнлеген үстерүдә тәрбиячеләргә роле».	+
2.3.	«Гаилә шартларында сөйләм бозуларын кисәтү, сөйләм үсешен стимуллаштыру»	+
2.4.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гармонияле үсеш чарасы буларак хәрәкәтчән уен»	+
2.5.	«Рухи - әхлакый, патриотик тәрбиядә һәм шәхеснең мәдәни үсешендә гаиләнең ролен арттыру»	+
2.6.	Балалар белән татар теленә өйрәтү буенча индивидуаль эш ничек башкарырга	+
2.7.	"Тәрбиячеләргә балалар арасында гуманитар мөнәсәбәтләр оештыруга юнәлдерелгән тәкъдимнәр.»	+
2.8.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади потенциалын үстерү».	+
<b>3</b>	<b>Семинарлар</b>	<b>2</b>
3.1.	«Балалар бакчасында балаларның психо-эмоциональ сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру» темасына түгәрәк өстәл узды.	+
3.2.	«Төрле балалар шундый»	+
<b>4</b>	<b>Семинар-практикумнар</b>	<b>3</b>
4.1.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның танып-белү-тикшеренү эшчәнлеген үстерү».	+
4.2.	Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен релаксацион күнегүләр»	+
4.3.	«Федераль дүлэт белем бирү стандартлары Р. Ф. мәктәпкәчә белем бирү системасын үстерү юнәлеше»	+
<b>5</b>	<b>Житәкчелек һәм контроль</b>	<b>5</b>
5.1.	Төркемнәр һәм участокларның Яна уку елына эзәрлеге «фронталь контроль»	+
5.2.	ФГОС таләпләренә туры китереп «400-нче номерлы балалар бакчасында фән - пространство мохитен үстерү " тематик контроль»	+
5.3.	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә юл-транспорт травматизмын кисәтү буенча эшне оештыру» тематик контроль.	+
5.4.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәнгати - эстетик үсеше	+



	«тематик контроль»	
5.5	Мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының эзерлеге « фронталь контроль»	
6.	<b>Алдыңгы тәҗрибәне гомумиләштерү һәм тарату (дәрәжә, нинди үткәру формалары аша)</b>	10
6.1.	<b>ДОУ</b>	2
6.2.	"Ата-аналар өчен күрсәтмә мәгълүмат (буклетлар, белешмәлекләр) эзерләү."Педсоветта чыгыш ясау, тәҗрибәне гомумиләштерү.	+
6.3.	» Балаларны татар теленә өйрәтү чарасы буларак дидактик уен " педсоветта чыгыш.	+
7	<b>Конкурслар</b>	<b>12</b>
7.1.	«Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренен яңа уку елына эзерлеге» смотр - конкурсы.	7
7.4	"Иҗат почмагын иң яхшы бизәү»Смотр-конкурсы.	+
7.5.	"Татар һәм Рус әкиятләре мотивлары буенча бармак театры» Смотр-конкурсы (кече һәм урта төркем тәрбиячеләре арасында).	
7.6.	"Татар һәм Рус әкиятләре мотивлары буенча курчак театры» Смотр-конкурсы	
7.7.	"Уен майданчыгы-сәламәтләндерү, тәрбия, үсеш территориясе «Смотр-конкурсы»	
	<b>Район</b>	<b>5</b>
7.9.	Шигырь укучылар конкурсы	+
7.10.	Балалар оркестрлары конкурсы	+
7.11.	Язгы тамчы " балалар ижаты фестивале»	+
7.12.	Яшь артист " конкурсы»	+

### Төркемнә комплектлау

МАДОУ учреждение буларак эшли, анда 6 яшь төркеме.

### Белем бирү эшчәнлегенң нәтиҗәлегә

Белем бирү эшчәнлегә мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартына туры китереп эшләнгән төп мәктәпкәчә белем бирү программасы нигезендә алып барыла. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең тормышын саклау, физик һәм психологик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, балаларның яшь һәм индивидуаль мөмкинлекләрен физик, социаль - коммуникатив, таныш белү, сөйләм һәм сәнгать – эстетик, Интеллектуаль, Сөйләм, физик һәм социаль - эмоциональ үсеш үзгәрткүчләрен коррекцияләү, тәрбияләнүчеләрнең башлангыч мәктәптә системалы укуга эзерлегенә ирешү мәсьәләләрен комплекслы хәл итүне тәмин итә.

Программа түбәндәге оешмаларга юнәлдерелгән::

- ФГОС таләпләрен тормышка ашыру;
- балалар һәм ата-аналарның мәнфәгатьләре һәм мәнфәгатьләре;
- гамәлдәге белем бирү традицияләре.



Базис (комплекслы) программалары:

• Веракс редакциясендә «туганнан мәктәпкә кадәр» мәктәпкәчә белем би­рү төп белем би­рү программасы;

• « Балаларда сөйләмнең гомуми үсешен булдырмау буенча логопед эш­ләре программасы " - Филичева Т. Б., Чиркина Г. в., Туманова Т. В.

• « Балаларда сөйләмнең фонетик-фонематик житешсезлеген бетерү буенча логопед эше программасы " - Филичева Т. Б., Чиркина Г. в., Туманова Т. В.

• « Төбәкнең мәктәпкәчә белем би­рү программасы « / р. к. Шәехова-Казан, РИЦ, 2012;

• « Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы " / з.м. Зарипова, Р. Г. Кидрәчева, Р. С. Исаева һ. б.б. - Казан, РИЦ мәктәбе, 2013;

• Мәктәпкәчә белем би­рү учреждениеләре укытучылары елына 2 тапкыр (октябрь, май) объективлык, вакытында, ышанычлылык тәэмин итә торган учреждениедә белем би­рү сыйфаты мониторингын үткәрәләр, бу исә үз чиратында теге яки бу үзгәреш­ләргә вакытында һәм адекват жавап бирергә мөмкинлек бирә. Белем би­рү сыйфатын мониторинглау системасы белем би­рү программасын үз­ләш­терүне үз эченә ала. Белем би­рү сыйфатын мониторинглауның төп бурычлары түбәндәгеләрдән гыйбарәт: балаларның үсеш дәрәжәсен контрольдә тоту, аеруча саклана торган табигый территория­лә­рне үз­ләш­терүнең арадаш һәм йомгаклау нәти­жә­лә­рен күзәтү; идарә итү карарларын үтә­не тикшерү.

Мониторинг «чыганак «программасын үз­ләш­терүнең арадаш һәм йомгаклау нәти­жә­лә­ренә Мониторинг " дигән гамәли-ю­нә­леш­ле эсбап буенча үткәрелде, анда һәр бала һәм бер яшь­тә­ге бер төркем балаларның үсеш динамикасында программа материалларын үз­ләш­терү нәти­жә­лә­рен анализлау һәм бәя­л­ә­ү өчен конкрет инструментарий бирелә.

Балаларның социаль-коммуникатив үсеше буенча эш жәмгыятьтә кабул ител­гән нормаларны һәм кыйммәт­ләрне, шул исәптән әхлакый һәм әхлакый кыйммәт­ләрне үз­ләш­терүгә юнәлдерел­гән иде. Танып-белү үсеше буенча эш балалар мән­фә­гә­т­ләр­ен, кызыксынучанлыкны һәм танып-белү мотивациясен үстерү, танып-белү гамәлләрен формалаштыру, аң барлыкка килүне күз алдында тоту.

Балаларны сөйләмчә үстерү буенча эш сөйләмне аралашу һәм мәдә­ни­ят чарасы буларак белү; актив сүзлекне ба­е­ту; бәй­ле, грамматик дәрәс сөйләшү һәм монологик сөйләмне үстерү.

Сән­га­ти-эстетик үсеш буенча эш сән­га­ть эсәр­ләр­ен (сүз, музыка, рәсем) кыйммәт­ле-мә­ъ­нә­ле кабул итү һәм аңлау ал­шарт­ларын, әйләнә-тирә дө­н­ья­га эстетик карашны үстерүгә юнәл­тел­гән.

Физик үсеш буенча эш ике кулның да тигезлеген, хәрәкәтне, эре һәм вак моториканы үстерүгә, организмның терәк-хәрәкәт системасын дәрәс формалаштыруга ярдәм итүче физик сый­фат­лар­ны үстерүгә юнәлдерел­гән иде.

Балалар бакчасында Сәламәтлек саклау технологияләрен кулланып, физик үсеш өчен шартлар удырылган:

индивидуаль һәм яшь үзенчәлек­ләр­ен исәпкә алып, һәр яшь төркеме өчен көн режимы эш­лән­де;

өеш­ти­рыл­ган һәм мөстәкыйль хәрәкәт актив­лы­гы өчен бирел­гән вакыт күрсә­тел­гән һәр төркем­дә күн хәрәкәт режимы эш­лән­де;



\* нормативларны һәм таләпләрне исәпкә алып, һәр яшь төркеме өчен эшчәнлек төрен алыштыру циклы эшләнде;

\* даими рәвештә медик-педагогик контроль үткәрелә;

\* сәламәтләнדרү-профилактик эш оештырылды.

### Кадрлар белән эшләү.

400-нче номерлы балалар бакчасы " балалар бакчасы педагоглар белән штат расписаниесе буенча комплектланган, вакансияләр юк.

Педагогик коллектив формалашкан, яшь, эшкә сәләтле, инициативалы һәм ижади.

Хезмәткәрләр саны-13 кеше

2018-2019 уку елында мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренен 10 мөгаллиме квалификациясен күтәрү курсларында укулар узды.

Тәрбияләнүчеләрне медицина белән тәэмин итү эше комплекслы план нигезендә башкарыла, ул уку елы башында төзелә һәм эшнен барлык бүлекләрен үз эченә ала.

Сәламәтләнדרү эше үз эченә ала:

\* беренчел медицина тикшерүе.

Профилактик эш түбәндәге төрләрдән тора:

\* санитар-гигиена күнекмәләренә өйрәтү;

\* кварцевание төркем бүлмәләре, сыйныфлар һәм кабинетлар;

\* чыныктыру процедуралары;

\* оксолин мазь белән майлау.

Нәтижәле чыныктыру системасы эшли:

\* иртәнге гимнастика

\* уяну гимнастикасы (музыка астында, физик, сөйләм, бармак күнегүләре белән);

\* йөрү, хәрәкәтчән, спорт уеннары.

	Тәрбиячә	Ата-ана
	1	1
	2	2
	3	3



## 2019-2020 уку елына эшчэнлекнең төп юнэлешләре.

1. Уңышлы, һәрьяклы үсеш алган шәхес формалаштыруга юнәлдерелгән белем биру эшчәнлеген бештыру.
2. Балаларны татар теленә өйрәтү, мәктәпкәчә белем биру учреждениеләренен федераль дәүләт белем биру стандартларын гамәлгә ашыру һәм балаларның белем биру эшчәнлегенә кысаларында мөстәкыйль эшчәнлегенә өчен шартлар тудыру.
3. Балаларның сәламәтлеген һәм тормыш иминлеген тәмин итү.
4. Педагогларның һөнәри компетентлыгын камилләштерү.

### Максат:

Бала мәктәпкәчә балага тулы канлы яшәү өчен уңайлы шартлар тудыру, аның физик, психик үсешен, шәхси мөмкинлекләрен һәм сәләтен исәпкә алып, төрле яктан үскән шәхес формалаштыру.

### Бурыч:

1. Балаларның сөйләм үсешенә буенча федераль дәүләт белем биру стандартларын исәпкә алып, белем биру процессын проектлаштыруда педагогларның компетентлык дәрәжәсен арттыру.
2. Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның ижади, эстетик һәм музыкаль сәләтләрен үстерү максатында сәнгать-эстетик эшчәнлекне үстерүгә юнәлдерелгән эшнә дәвам итәргә.
3. Мәктәпкәчә яшәтгә балаларга белем бирүнең сыйфатын күтәрү буенча Татарстан Республикасының ике дәүләт теленә белем биру процессында катнашучылар арасында һәм балалар эшчәнлегенә барлык төрләрендә үзара бәйләнешне оештыру аша эшнә системалаштырырга.

### Фаразланган нәтижә

Балалар	Тәрбияче	Ата-ана
1	1	1
Балалар бакчаларында авырулар санын киметү, балаларны сәламәтләндерү, сәламәт яшәү рәвешенә гадәт булдыру	Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту максаты белән белем биру процессында катнашучыларның шәхси җаваплылыгын арттыру.	Балаларның физик үсешендә традицион булмаган методикалар турында ата-аналарның белемнәрен киңәйтү. Чыныктыру процедураларының кирәклеген аңлау, сәламәт яшәү рәвешенә күнәгүнә ныгыту.
2	2	2
Рәсем ясау күнекмәләрен һәм күнекмәләрен формалаштыру, мәктәпкәчә яшәтгә балаларның ижади сәләтләрен үстерү.	Балаларның рухи дөньясын баетуда һөнәри осталыгын төрле чаралар белән күтәрү; әйләнә-тирә дөньяга эстетик караш формалаштыру; балаларның табигый мөгълүматларын үстерү.	Сәнгать-эстетик үсеш" өлкәсендә мәктәпкәчә белем биру учреждениесе тарафыннан оештырылган белем биру процессына ата-аналарны җәлеп итү»
3	3	3
Татарстан Республикасында яшәүче балаларның милли	Татар телен көн дәвамында аралашу чарасы буларак куллану. Региональ	Балаларны милли мәдәният белән таныштыру процессына актив җәлеп итү.



мәдәниятен, рус һәм татар телләрен кызыксынуны милли мәдәниятнең иң яхшы үрнәкләрендә эхлак нигезләрен формалаштыру, Татарстан Республикасы байлыкларының милли мәдәниятен, гореф-гадәтләрен өйрәнү.	компонентны ашыруда чараларын актив куллану.	тормышка мультимедиа	
--	--	----------------------	--

### ЕЛЛЫК БУРЫЧЛАРНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЧАРАЛАР.

Содержание работы	Форма	Ответственные	Выход
<b>1. Организационно-методическое направление деятельности</b>			
<b>1.1. ПЕДСОВЕТЫ</b>			
<b>АВГУСТ</b>			
<b>1.1.1 нче Педсовет «урнаштыру педагогик советы»</b>			
Максат: укыту-тәрбия эше планын, 2019-2020 уку елына чаралар планын раслау			
<p>1. Балалар бакчасы мөдире Хәйруллина Р. Г. кереш сүз</p> <p>2. өлкән тәрбияче Владимирова Е. Е. жәйге сәламәтләнדרү эшләрә планы үтәләшен анализлады</p> <p>3. Яңа уку елына бурычлар һәм чаралар.:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар бакчасының төп белем биру программасын раслау;</li> <li>- балалар бакчасын үстерү Программасын эшләү;</li> <li>- еллык планны, көн тәртибен, ОД расписаниесе раслау. төркем тәрбиячеләренә эш программалары, 2019-2020 уку елына юл хәрәкәте агайдаләре буенча профилактик эш тәрәү турында мәктәпкәчә өреждениенә эш планы педагогларның үзара салым планнары.</li> </ul> <p>3. «Яңа уку елына әзерлек» күзәтү контроле белешмәсе, өлкән тәрбияче Владимирова Е. Е.</p> <p>4. Өстәмә белем биру хезмәтләрен оештыру. Өстәмә белем биру программалары һәм түгәрәкләренә графикларын раслау, Абзалова Л. М.</p> <p>ыту-методик комплекты буенча эш ы белән танышу, балаларны (туган) теленә өйрәтү буенча УМК</p>	Педагогическ ий калейдоскоп	Заведующая Ст. воспитатель.	Протокол



<p>омплектын сайлау, балаларны татар туган) теленә өйрәтү буенча тәрбияче Самалетдинова Р. А.</p> <p>Август конференциясе киңәшләрә белән танышу Педагогик совет нәтижеләре. Карарлар кабул итү</p>	<p>Эшлекле уен</p>	<p>Мөдир, өлкән тәрбияче, музыкаль жетекче</p>	<p>Беркетмә, аналитик белешмәләр</p>
---	--------------------	--	--------------------------------------

**НОЯБРЬ**

**1.2. 2 нче Педсовет "мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерү буенча мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә заманча эш формалары, методлары үзенчәлекләре»**  
**Максат:** педагогларның мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерү буенча Хәзерге заман формаларының һәм алымнарының үзенчәлекләре турында белемнәрен системалаштыру.

- Педсоветка эзерлек:
- \* Чыгышлар эзерләү; презентацияләр;
  - \* Тематик контроль үткөрү;
  - \* Ачык дәресләрне карау.
- Үзара килешү ООД

Өлкән тәрбияче, педагоглар

<p>1. Педсовет темасы буенча кереш сүз</p> <p>2. Элеккеге педсовет карарларын үтәү турында Доклад</p> <p>3. Балаларның сөйләм үсеше өчен балалар бакчасында шартлар тудыру «тематик контролен анализлау»</p> <p>4. Чараларны анализлау һәм тикшерү</p> <p>5. «Балалар бакчасында сөйләмне үстерү буенча эшне карап тоту һәм оештыру»</p> <p>6. "Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бөйләнешле сөйләмен үстерү өчен заманча мэгариф технологияләре».</p> <p>8. Педсовет карары проектын кабул итү.</p>	<p>Эшлекле уен</p>	<p>Мөдир, өлкән тәрбияче, логопед, тәрбиячеләр</p>	<p>Беркетмә, аналитик белешмәләр</p>
--	--------------------	--	--------------------------------------

**ГЫЙНВАР**

**1.3. 3 нче Педсовет "мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сэнгати-эстетик үсешендә заманча педагогик технологияләрне куллану".**  
**Максат:** ФГОС кысаларында заманча технологияләрне куллану буенча педагогларның белем рәжәсен арттыру.

- Педсоветка эзерлек:
- Чыгышлар эзерләү; презентацияләр;
  - Тематик контроль үткөрү;
  - Ачык дәресләрне карау.
  - Консультацияләр эзерләү.
  - Конкурс үткөрү

Өлкән тәрбияче, педагоглар



<p>Кереш сүз мәдире 2. Федераль дәүләт элем бирү стандартлары нигезендә мәктәпкәчә яшьтәге балаларга сәнгатистетик тәрбия бирүдә заманча педагогик технологияләр «хәбәр»</p> <p>Алдагы педагогик совет тәкъдимнәрен тәү. Хәбәр.</p> <p>1. "Музыкаль тәрбия дәрәсләрендә мультимедиа презентацияләрен куллану».</p> <p>5. "Сәнгат-эстетик цикл дәрәсләрендә заманча белем бирү технологияләрен куллану» .</p> <p>6. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәнгат - эстетик үсеш өчен шартлар тудыру» тематик контроль нәтижәләре буенча аналитик белешмә.».</p> <p>7. «Сәнгат - эстетик дөньяга сәяхәт» эшлекле уены.</p> <p>8. Фикер алышу һәм карарлар кабул итү.</p>	<p>Эшлекле уен</p>	<p>Мөдир, өлкән тәрбияче, музыкаль житекче</p>	<p>Беркетмә, аналитик белешмәләр.</p>
---	--------------------	--	---------------------------------------

**МАРТ**

<p><b>1.4. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга Татарстан Республикасының ике дәүләт теленә укытканда тел мохитен булдыру эшен камилләштерү» дигән 4 нче Педсовет утырышы.</b></p>			
<p><b>Максат:</b> бала өчен Туган тел һәм мәдәният өлкәсендә гармонияле үсеш һәм база белемнәрен тәэмин итә торган белем бирү мохите булдыру; балалар бакчаларында дәүләт телләрен өйрәтүдә яна алымнар булдыру.</p>			
<p><u>Педсоветка эзерлек:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Чыгышлар эзерләү; презентацияләр;</li> <li>* Тематик контроль үткөрү;</li> <li>* Ачык дәрәсләрне карау.</li> <li>* Консультацияләр эзерләү.</li> <li>• <u>Конкурс үткөрү</u></li> </ul>	<p>Өлкән тәрбияче, педагоглар</p>		
<p>Алдагы педсовет карарын анализлау</p> <p>Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренен ТР дәүләт телләрен укыту буенча һәм федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры китереп аны анализлау</p> <p>Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны ТР ике дәүләт теленә өйрәтүдә балалар эшчәнлегенен төрле дәрәсләрендә һәм төрләрендә белем бирү процессында катнашучыларның үзара мөһабәтлеше</p> <p>Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны Татарстан Республикасының ике дәүләт теленә өйрәтү өчен укыту-методик комплекты (эш</p>	<p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Мөдире Хәйруллина Р. Г.</p> <p>Өлкән тәрбияче Владимирова Е. Е.</p> <p>Тат. балаларга белем бирү буенча тәрбияче. Камалетдинова Р А</p> <p>Муз. житекче</p>	<p>Протокол</p> <p>Материаллар</p> <p>Материаллар</p>



тәжрибәсеннән))		Өлкән тәрбияче Владиминова Е.Е.	
-----------------	--	---------------------------------------	--

6. Тематик контроль нәтижәләре «УМК буенча дидактик уеннар булу».

**МАЙ**

1.5.

**5 нче Педсовет «2019-2020 уку елы эше йомгаклары»**

Максат: узган елгы эшкә анализ ясау; яңа уку елына еллык план проектын эзерләү.

Педсоветка эзерлек:

- Еллык план проектын эшләү;
- Жәйге чорга эш планын төзү;
- Ата-аналар анкеталаштыру «сез мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшеннән канәгатьме»

Өлкән тәрбияче, педагоглар

1. 3 нче номерлы педагогик совет карарларының үтәлеше турында фикер алышу.	Конференция	Мөдир Өлкән тәрбияче шәфкать туташы педагоглар	Беркетмә, аналитик белешмәләр
2. 2019-2020 уку елы өчен мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренен эшчәнлеген анализлау;			
3. Балалар белән авырулар санын һәм үткәрелгән саламәтләндрерү эшен анализлау.			
4. Жәйге чорга тормышны һәм саламәтлекне тасвирлау.			
5. Балаларның мәктәпкә психологик эзерлеген анализлау			
6. Башкарылган эшләр турында педагогларның ижади хисаплары	Ноябрь	Өлкән тәрбияче	Материаллар
7. Жәйге чорга эш планын тикшерү.			
8. Яңа уку елына балалар бакчасы эшчәнлегенен үзгәрешләрен билгеләү.			
9. Фикер алышу һәм карарлар кабул итү.			
5. Семинарлар:			
5.1. "Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үзгәртү буенча педагогларның заманча эш программалары, методлары үзгәртүләре".	Октябрь	Өлкән тәрбияче	Материаллар
5.2. "Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда ижади үзгәртүләргә һәм фикерләргә үстерү"	Январь	Өлкән тәрбияче	
5.3. Семинар-практикумнар:	Декабрь.	Өлкән тәрбияче.	Материаллар
1. «Тәрбияченең сүзе-балаларның сөйләменен төп чыганагы».			
2. «Балаларны ике дүләр теленә өйрәтүдә педагогларның үстерүче роль».	Апрель	Татар теле тәрбиячесе	Материаллар
Консультацияләр:	Сентябрь	Өлкән тәрбияче	Материаллар
1. «Мәктәптә уңышлы адаптация»			
2. «Хәрәкәт куркынычсызлыгы буенча балалар оештыру һәм үткәру»	Октябрь	Тәрбияче Шәрәфиева Рәзинә Ришат кызы тәрбияче	Материаллар
3. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга физик			



<p>Тәрбия һәм сәламәтләнדרү театры».</p> <p>7.4. "Төркемдә һәм урамда сөйләм уеннары».</p> <p>7.5. "Музыканың балаларның сөйләм үсешенә тәҗрибәсе».</p> <p>7.6. «Сүз бозуларын профилактикалау, гаилә мартларында сөйләм үсешен стимуллаштыру»</p> <p>7.7. "Шәхеснең рухи - эхлакый, патриотик тәрбиясендә һәм поликультур үсешендә гаиләнең өлен арттыру».</p> <p>7.8 Балалар белән татар теленә өйрәтү буенча индивидуаль эш ничек алып барырга.</p> <p>7.9. «Балаларны татар һәм туган телләргә өйрәтү буенча УМК кулланып уен эшчәнлеген арышында балаларның социаль-шәхси үсешләрен формалаштыру»</p> <p>7.10. «Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе, гаилә һәм мәктәпнең баланың мәктәпкә әзерлеген формалаштыру һәм мәктәпкә укырга уңайлы эшчәнлек буенча уртак эшчәнлеген».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>март</p> <p>Октябрь</p> <p>апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>май</p>	<p>Галиева Гүзәл Энәс кызы</p> <p>тәрбияче Әгъләмова Ләйсән Муллаһур кызы</p> <p>Муз.кул. Йосыпова Альбина Фәргәт кызы Тәрбияче Әхмәтжанова Гөлсинә Мингәрәй Кызы Тәрбияче Максимова Гөлнара Илдус кызы</p> <p>Восп.укуту буенча. тат.яз Камалетдинова Р. А.</p> <p>Тәрбияче Абзалова Лилия Мансур кызы</p>	<p>Материаллар</p>
<p><b>3.Мастер-класслар</b></p> <p>3.1. "Көндөзгә йокыдан соң "Гимнастика".</p> <p>3.2. Ижади хикәяләр төзү».</p> <p>3.3. «Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен ижади эшчәнлек һәм фикерләүне үстерүгә уеннар».</p>	<p>Октябрь.</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Тәрбияче Низамова Ләйсән Дамир Кызы</p> <p>Тәрбияче Панова Ирина Георгиевна</p> <p>Тәрбияче Кужлева Регина Ирек Кызы</p>	<p>Материаллар</p> <p>Материаллар</p> <p>Материаллар</p>
<p><b>9. Смотр-конкурслар:</b></p> <p>9.1Гадәти түгәлдән Могжизалар " Смотр-конкурсы»</p> <p>9.2"Театральләштерелгән эшчәнлекнең иң яхшы почмагы »Смотр-конкурсы.</p> <p>9.3. УМК буенча дидактик уеннар " Смотр-конкурсы»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Март май</p>	<p>Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр</p>	<p>Аналитик белешмәләр</p>



<b>10. Күргәзмә:</b>			
10.1 Табигый материалдан эшләнмәләр күргәзмәсе «гадәти түтәлдән Могҗизалар»	Октябрь	Өлкән тәрбияче Белгечләр тәрбиячеләр	
10.2. "Әниләр көне"нә багышланган иҗат эшләре күргәзмәсе.	Ноябрь		
10.3. Яңа ел калейдоскобы " балалар һәм аларның әти-әниләренә иҗади эшләре күргәзмәсе»	Декабрь.		
10.4. «Минем әти иң яхшысы»дип исемләнгән әсемнәр күргәзмәсе.	Февраль		
10.5. Әнигә бүләк " дип исемләнгән кул эшләре күргәзмәсе»	Март		
10.6. Г. Тукайның туган көненә багышланган «Минем яраткан геройларым " дип исемләнгән кул эшләре күргәзмәсе»	Апрель		
10.7. Жинү көненә багышланган «Без тынычлык өчен тавыш бирәбез» рәсем күргәзмәсе	Май		
<b>11. Методик атна:</b>			
11.11.1. «Сөйләм үсеше»белем бирү өлкәсе буенча интеграцияләнгән дәресләргә ачык карау.	Октябрь	Өлкән тәрбияче тәрбиячеләр	Материаллар
11.11.2. «Сәнгать иҗаты»белем бирү өлкәсе буенча интеграцияләнгән дәресләргә ачык карау.	Ноябрь		
11.11.3. «Татар теленә өйрәтү чарасы буларак сюжетлы-рольле уеннар» .	Гыйнвар		
<b>11.3. Контроль:</b>			
11.3.1. Төркемнәр һәм участокларның Яңа уку елына әзерлеген «фронталь контроль»	Сентябрь	Мөдир, өлкән тәрбияче	
11.3.2. Тематик контроль «балалар бакчасында балаларның сөйләм үсеше өчен шартлар тудыру»	Ноябрь		
11.3.3. "Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның сәнгать-эстетик үсеше өчен шартлар тудыру»тематик контроль.	Гыйнвар		
11.3.4. "УМК буенча дидактик уеннар булу»	Март		
11.3.5. Мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының әзерлеген « фронталь контроль»	Май		
<b>1. Инновацион эшчәнлек</b>			
М. Ф. Кашапованың "Уйныйк эле, балалар" программасын тормышка ашыру"	Елында	Өлкән тәрбияче, татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр	Методик әдәбият
<b>2. Эшчәнлекнең оештыру-педагогик юнәлеше</b>			
<b>2.1. Белем бирү процессы структурасы</b>		Өлкән тәрбияче	Педагогларны планлаштыру буенча уртақ эшчәнлек сеткасы.
2.1.1. Аралашу даирәсе	Ел дәвамында оештыру эшчәнлеген челтәре нигезендә		
2.1.2. Нәтиҗәле эшчәнлек	Елында	Түгәрәкләр	Отчет концерты Ачык дәресләр
<b>2.2. Өстәмә хезмәтләр</b>		Елында	Түгәрәкләр



2.1. Түлөүлө түгэрэклөр		житэкчелөре	
		Өлкөн тәрбияче	
<b>3. Музыкаль-спорт чаралары:</b>		Музыкаль житэкче, төркем тәрбиячелөре, белгечлөр.	Сценарийлар, фотоматериалла р.
3.1. Белем көнө»	Сентябрь		
3.2. Әнилөр көнөнө багышланган бэйрэм чаралары	Ноябрь		
3.3. Яңа ел балы	Декабрь		
3.4. «Хуш, чыршы!»	Гыйнвар		
3.5. Ватанны саклаучылар көнөнө багышланган тематик яллар	Февраль		
3.6. 8 Мартка багышланган бэйрэм чаралары	Март		
3.7 " Нәүрүз»	Апрель		
3.8. "Без-Тукай оныклары»			
3.9. Тематик досуги «сугыш белән кырылган жырлар»	Май		
3.10. Чыгарылыш кичесе			
<b>3.4. Эчтәлеге һәм эш формалары белән балалар:</b>	Елында	Тәрбияче	Материаллар, видео презентация.
Төркемнөрдө йомгаклау проектларын төзү, тормышка ашыру һәм яклау			

## 2. Укыту-тәрбия процессын фәнни-методик һәм кадрлар белән тәэмин итү

Эчтәлек эш	Вақыт	Жаваплы	Чыгыш
Мәктәпкәчә белем бирү шартлениеләре эшчәнлеген норматив-хокукий яктан тәэмин итү; МБ нигезләмәләренә нигезмәләр кергү; Белгечләрнең функциональ бурычларын үтәү, циклограммалар төзү	Сентябрь	Өлкән тәрбияче Ижади төркемнөрдө житэкчелөре, өлкән тәрбияче, белгечлөр	Нигезләмәләр, вазыйфай инструкцияләр
Тәрбия-белем бирү процессын ашыру мәсьәләләре буенча укыту-методик эдәбиятны тасу	Елында	Өлкән тәрбияче, балалар бакчасы педагоглары	Хәбәр
Тәрбия таләпләрен кергү	Елында	шәфкать туташы	Хәбәр
Норматив-хокукий яктан тәэмин итү-идарә документларының тәэминатлар банкын	Елында	Мөдир, тәрбияче өлкән	Мәгълүматлар банкы



системалаштыру				
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре педагогларын тәстацияләү материалларын әзерләү	Елында	өлкән тәрбияче	Материаллар	
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренен еллык планын гамәлгә ашыру буенча белгечләр эшен координацияләү	Елында	өлкән тәрбияче	Материаллар	
Мәктәпкәчә балаларның белем сыйфатын күтәрү буенча заманча методикаларны һәм технологияләрне гамәлгә ашыруны анализлау	Елында	өлкән тәрбияче		
Мәктәпкәчә белем бирү программаларының бурычлары һәм аларны карап тоту нигезендә методик кабинетны тасмиләштерү	Елында	өлкән тәрбияче	Материаллар	
Китап фондын бизәү һәм тулыландыру	Елында	өлкән тәрбияче		
Яңа методик әдәбият тасмиләштерү	Елында	өлкән тәрбияче		

### 3. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның мәктәпкә әзерлеген тәэмин итү өчен шартлар тудыру

<i>Эчталек эш</i>	<i>Вакыт</i>	<i>Жаваплы</i>	<i>Чыгыш</i>
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе һәм башлангыч мәктәпнең давамчанлыгын тәртипсәз ашыруны жайга салучы норматив һәм конструктив-методик документларны өйрәнү	Елында	өлкән тәрбияче	Материаллар
Балалар бакчасының балаларны мәктәпкә әзерләү буенча эш планы буенча фикер алышу. Мәктәптә уңышлы «Мәктәпкәчә балаларны әзерләү» темасына консультация»	Сентябрь	Ижади төркемнәр житәкчеләре, өлкән тәрбияче, белгечләр	План
Мәктәптә укуга балаларның әзерлеген тикшерү	Октябрь, май	Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче	Аналитик белешмәләр
Мәктәпкәчә беренче сыйныф укучысы «Мәктәпкәчә беренче сыйныф укучысы тәркемнәрендә методик күргәзмәләр»	Октябрь, апрель	Белгечләр, тәрбиячеләр	Материаллар
Мәктәпкәчә педагогик белем бирү балалар өчен мәгълүмат (укучыларны) тасмиләштерү (укучыларны) баланы мәктәпкә ничек әзерләргә	Елында	Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче	Материаллар



#### 4. Балалар бакчасының тәрбияләнүчеләр гаиләләре белән хезмәттәшлеге

<i>Эчтәлек эш</i>	<i>Вакыт</i>	<i>Жаваплы</i>	<i>Чыгыш</i>
Мониторинг тикшеренүләр	Елга 2 тапкыр	өлкән тәрбияче	Мәгълүмат банкы
МАДОУ сайтының эше	Елында	өлкән тәрбияче	материаллар
Күргәзмә педагогик пропаганданы расмиләштерү: - кол йөрү кагыйдәләре буенча - янғын куркынычсызлыгы буенча - ата-аналар сорауы буенча	Елында  Декабрь  Февраль	Белгечләр, тәрбиячеләр	Мәгълүмати стендлар
Ата-аналар жыелышы - традицион формада - традицион булмаган формада	Март сентябрь май	Белгечләр, тәрбиячеләр	Протокол
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре өчен чәнлегенә катнашу өчен калеп итү - ба уку ылына эзерлек - төркемнәр һәм участокларны ташка эзерләү - участокларны тәкъдирләндерүдә катнашу - Сәрекле атрибутлар белән ПР картуда катнашу	Апрель Май  <b>Елында</b>	тәрбиячеләр	
Ата-аналарга психологик-педагогик белем бирү: "Баланың ачулы мизгелләренең психологик тәбиғәт" "Ата-аналарга нигә уйнарга" Балаларны үстерү максатлары буенча ата-аналарга консультация бирү	План буенча	Белгечләр	Консультация материаллары
Ата-аналар өчен анкета: "Баланың рәсем ясарга мөмкинчелеге" "Сәламәт яшәү рәвеше" "Сәламәт яшәү рәвеше" "Сәламәт яшәү рәвеше"	План буенча Ноябрь  Апрель	Өлкән тәрбияче	Аналитик материаллар, инструментлар банкы
Төркемнәренә ата-аналарны тәркемнәрдә: - тәркемнәрдә - тәркемнәрдә	Елында	тәрбияче	Балалар бакчасындагы тормыш турында ата-аналар өчен мәгълүмат
"Ачык ишекләр көне" "Ачык ишекләр көне"	Апрель	Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче,	Материаллар



		белгечләр	Мөдир
<b>Стена газеталары чыгару:</b> - "23 февраль» - "8 Март» - "Жинү Көне"»	Февраль, май	Тәрбиячеләр	Фотоматериаллар
<b>Акцияләрдә катнашу:</b> Чиста яр»	Елында	Тәрбиячеләр	Фоторепортаж
<b>Музыкаль-спорт чаралары үткөрү:</b> Белем көне» Өлкәннәр көненә багышланган «күңел шатлыгы кақына» музыкаль-эдәби ял Яңа ел карнавалы Ватанны саклаучылар көненә багышланган тематик яллар 8 Мартка багышланган Байрәм чаралары Масленица Бәүрүз Тухай туган көне Тематик досуги «сугыш белән чырылган жырлар»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Март Март Апрель Май	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе.	Материаллар, фоторепортаж

### 5. Администрациянең педагоглар белән бергә эшләве

Ай	Эчтәлек эш	Жаваплы
Сентябрь	1 Яңа материал-ны үзләштерү Дәреслек, сүзлек белән эш итә белү. Смотр: "яңа уку елына эзерлек». Агымдагы инструктажлар нче, ТБ һәм сәламәтлек саклау буенча балалар. «Мәктәпкәчә белем биру хезмәткәрләре көне»нә эзерлек һәм бәйрәм итү (27 сентябрь).	Укытучылар Мөдир Жаваплы ОТ  Администрация һәм профкомитет
Октябрь	СанПин утеу буенча санпост рейды. Комиссия рейдлары.	Шэфкаты туташы Комиссия
Ноябрь	Бинаны кышка эзерләү. Тикшерү яктырту. Агымдагы инструктажлар нче, ТБ һәм сәламәтлек саклау буенча балалар.	АХЧ буенча урынбасары, Мл. тәрбиячеләр Ст. шэфкаты туташы Жаваплы ОТ
Декабрь	Яңа ел чыршыларын үткәргәндә куркынычсызлык техникасы турында Инструктаж. Яңа ел бәйрәмнәрен үткөрү буенча Консультация. Ата-аналарны тәрбияләүдә кече тәрбияченең роле.	Мөдир  өлкән тәрбияче
Январь	Кышкы чорда тормышны һәм сәламәтлекне саклау турында Инструктаж-боз, боз сөңгеләре. Комиссия утырышы	Мөдире, өлкән тәрбияче, ОТ комиссиясе
Февраль	Эпидемиологик иминлек чорында гриппны кисәтү. Бинаның санитар торышына карата таләпләр ТБ буенча Рейд.	шэфкаты туташы  ТБ буенча Комиссия



Март	Инструкцияларне төзү һәм янарту буенча эш. Эчке хезмэт тәртибе кагыйдэләре турында. Агымдагы инструктажлар нче, ТБ һәм сәламәтлек саклау буенча балалар.	Мөдир Пред.профком Жаваплы ОТ
Апрель	Санитар торышы төркемнәре. Үткәру буенча инструктажлар нче, ТБ.	шэфкаты туташы Жаваплы ОТ
Май	Жәйге сәламәтләндрү эшләрәнә инструктажлар үткәру.	шэфкаты туташы Өлкән тәрбияче
Июнь	Жәйге режимга күчү турында Жәен урамда эчәргә яраклы режимны үтәү. Балалар бакчасы территориясен яшелләндрү Агымдагы инструктажлар нче, ТБ һәм сәламәтлек саклау буенча балалар.	Мөдир шэфкаты туташы Мөдир Жаваплы ОТ
Июль	Участокларның санитар торышын тикшерү буенча Рейд. Балалар белән физкультура-сәламәтләндрү чараларын үткәру.	Пред.профком Өлкән тәрбияче
Август	Жәйге чорда санэпидрежимны саклау. Яңа уку елына эзерлек	шэфкаты туташы Мөдир

### 6. Педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү.

сентябрь	Педагогик коллективны аттестация документлары белән таныштыру 2019/2020 уку елында педагогик кадрлар. Танышу мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрненә локаль-хокукий базасы белән
октябрь	Педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү стендын рәсмиләштерү. Мәгариф оешмасы сайтында педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү мәсьәләләре буенча мәгълүмат урнаштырырга.
ноябрь	1 квалификация категориясенә аттестация мәсьәләләре буенча аттестацияләнүче индивидуаль эш
декабрь	Расланган Тәртип нигезендә педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү мәсьәләләре буенча мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрненә локаль актларын (аттестация комиссиясе турында Нигезләмә, аттестация графигы, педагогик хезмәткәргә тапшыру формасы, аттестация турында боерык акты формасы, аттестация комиссиясе утырышы беркетмәсеннән өземтәләр һ. б.) эшләргә, кабул итәргә һәм расларга.); Аттестация комиссиясен төзәргә һәм аның составын оешманың боеру акты белән расларга.
январь	1 квалификация категориясенә педагогларны аттестацияләү графигын раслау
февраль	Аттестация комиссиясе утырышларын үткәру
март	Педагогик хезмәткәрләрненә эшчәнлеген өйрәнү, аттестация узу өчен документлар рәсмиләштерү, НДДА булу, режимлы моментларда булу
апрель	МАДОУ педагогларының 2019-2020 уку елында квалификацияләрен күтәрүдә мәгълүмат эзерләү.



Май	2019 – 2020 уку елына аттестация нәтижеләре буенча хисап эзерләү. Эш йомгакларын ясау.
-----	--

### 7.Балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау

Эшчәнлек юнәлешләре	Чара	Вақыт	Жаваплы
Медицина хезмәте күрсәтүнен сыйфатын яхшырту	профилактик тикшерүне оештыру; - эпидемиягә каршы санитария чаралары	План буенча	шәфкать туташы
Рациональ туклану системасы	бер балага продуктларның табигый нормаларын үтәү; - перспективалы ун көнлек менюны тормышка ашыру;	Елында	Мөдир шәфкать туташы
Физкультура-сәламәтләнדרү чаралары һәм чыныктыру системасы	- режимны үтәү; - чыныктыруны оештыру; - «Д " да торучы озак һәм озак вақыт дэваланучы балалар белән махсус сәламәтләндрү эше; - үсештә тайпылышлары булган балаларга коррекция ярдәме күрсәтү; - авырулар санын киметү буенча эш; -инновацион сәламәтләндрү технологияләрен гамәлгә ашыру; - мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренен барлык белгечләре арасында дэвамчанлыкны тээмин итү	Даими	Өлкән тәрбияче  Логопед шәфкать туташы  Мөдир
Уңайлы мохит системасы	- Төркемдәге балаларның хәрәкәт активлыгы һәм сәламәт яшәү рәвешенә ихтияжны формалаштыру өчен шартлар тудыру	Даими	Педагоглар
Булдыру кирәкле психологик мохит	Карантин чаралар вақытында һәм адаптация чорында эмоциональ-уңайлы режимны үтәү; - Үсеп килүче мохит төзегәндә яшъ принцибын үтәү	Адап. чор	Ст тәрбияче, тәрбиячеләр
Балалар бакчасында һәм балалар майданчыкларында балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау	Инструктаж Инструкцияләрне үтәү	Квартал саен Даими	Мөдир Жаваплы ОТ
Тормыш эшчәнлеген тээминлеген тээмин итү	Юл йөрү кагыйдәләре буенча айлык үткәрү. «Балаларны яклау һәм куркынычсызлык көне»уен эвакуация хәлләрен үткәрү.	Елга 2 тапкыр	Мөдир Өлкән тәрбияче



## 8. Хезмэткэрлэрне хезмэтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы

№	Чара	Вакыт	Жаваплы
1.	Хезмэткэрлэрне инструкция	Квартал саен	Мөдир Жаваплы ОТ
2.	Балалар бакчалары буенча рейдлар үткөрү	Айлап	Мөдир Өлкән тәрбияче
3.	Хезмэткэрлэрне укуту	Кирәгенчә	Мөдир Өлкән тәрбияче

## 9. Административ-хужалык эше

Ай	Тоту	Жаваплы
Сентябрь	Санитар торышны тикшерү буенча төркемнәр, кабинетлар рейды. Анализ маркировки мебель. Боерык һәм жаваплы затларны янғын куркынычсызлыгы буенча билгеләү. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең төркемнәренең, кабинетларының һәм башка бүлмәләренең уку елы башына әзерлеген тикшерү. Өмәгә инвентарь әзерләү.	шәфкать туташы АХЧ буенча урынбасары
Октябрь	Территориядә яфрактарны жыештыруны оештыру, өмә үткөрү.	Мөдир АХЧ буенча урынбасары
Ноябрь	Хужалык ихтыяжларына акча тотуны контрольдә тоту. Кышка әзерлек. Территорияләрне, түбәләрне, козырекларны, урам верандаларын кардан, боз сөңгеләреннән чистарту эшләрен оештыру. Куркынычсызлык техникасы буенча Инструктаж. Тикшерү яктырту.	Мөдир АХЧ буенча урынбасары  шәфкать туташы
Декабрь	Төзү графигы отпусктар. Карау, хезмэт кенәгәләре һәм шәхси эшләр. Хезмэткэрләр өчен бәйрәм кичәсенә әзерлек Яңа ел бәйрәмнәренә әзерлек, электр үткәргечләрне тикшерү. Куркынычсызлык техникасы буенча Инструктаж.	Мөдир  Пред.профком АХЧ буенча урынбасары
Гыйнвар	төркем, азык-төлек блогы, кер юу бүлмәсе буенча хезмэтне саклау буенча тикшерү.	Комиссия АХЧ буенча урынбасары
Февраль	Балалар бакчасы территориясендә эшләр башкаруга инвентарь, жиһазлар әзерләү, кардан чистарту. Хужалык инвентаре сатып алу. Планлаштырылган ремонт үткөрү.	АХЧ буенча урынбасары
Март	Төркемнәреннән санитар торышын тикшерү буенча Рейд.	Профком рәисе
Апрель	Балалар бакчасы участогында эш: - агачлар, куаклар кисәргә; - чәчәк түтәлләре әзерләү. Гомумшәһәр өмәсе. Урам жиһазларын ремонтлау.	АХЧ буенча урынбасары
Май	Участоктагы жиһазларны ремонтлау һәм буяу.	АХЧ буенча



Сентябрь	Бордюрларны агарту, коры ботакларны кису. Опрессовка һәм гидропромывка буенча килешүләр төзү. Төзөлеш материаллары сатып алу.	урынбасары
Август	Жайгә салымәтлэндерү кампаниясе өчен уенчыклар сатып алу.	шәфкать туташы Өлкән тәрбияче
Июнь	Участникларга ком китерү. Клумбаларны төзеклэндерү буенча эш алып барыла. Территорияне яшеллэндерү. Куаклар һәм үләннәр кисәргә.	Мөдир Тәрбияче Ата-ана
Июль	Участокларның санитар торышын тикшерү буенча Рейд. Жылыту сезонна эзерлек (торбаларны буяу, гидропромывка һәм опрессовка үткәрү).	шәфкать туташы АХЧ буенча урынбасары
Август	Яңа уку елына эзерлек. Косметик ремонт үткәрү. Территорияне төзеклэндерү буенча эш.	АХЧ буенча урынбасары Өлкән тәрбияче

### 10. Медицина-профилактика эше

**Максат:** балаларның гармонияле физик һәм психик үсешен тәэмин итү.

**Бурыч:**

1. Гамәлгә ашырырга беренчел табиб-карау барлык кабат керә торган балалар.
2. Төрле яшьтәге балаларга даими медицина күзәтүен тәэмин итәргә.
3. Кискен авыруларны профилактикалау буенча чаралар оештырырга.
4. 1 Яңа материал-ны үзләштерү Дәрәслек, сүзлек белән эш итә белү;
5. Хезмәткәрләр һәм ата-аналар арасында санитар-агарту эшләре алып бару.

#### 10.1. Оештыру чаралары

№	Чара	Үтәү срогы	Жаваплы
1.	Кабул итү, рәсмиләштерү тарихын, үсеш.	кайтканда	шәфкать туташы
2.	Балаларның диспансер төркемнәрен формалаштыру.	кайтканда	шәфкать туташы
3.	Керә торган балалар өчен карантин төркемнәр оештыру	елында	шәфкать туташы

#### 10.2 Дәвалау-профилактика эше

№	Чара	Үтәү срогы	Жаваплы
1.	Вакытында учетка еш авыручы балаларны алырга, противоречив дәвалау үткәргә.	Елга 2 тапкыр	шәфкать туташы
2.	Белән тәэмин итәргә белгечләре, балалар декретированных яшьтәге.	Елга 1 тапкыр	шәфкать туташы



3.	Соматик һәм йогышлы авыруларны исәпкә алуны алып барырга һәм аннан соң аларның барлыкка килү сәбәпләрен анализларга.	елында	шәфкать туташы
4.	Авырган балаларга табибка кадәр һәм табиблыҡ өлкәсен тәмамлау өчен.	даими	шәфкать туташы

### 10.3 саламәтләнделеру чаралары

№	Чара	Үтәү срогы	Жаваплы
1.	Чыныктырган инфраструктураларны үткәрүне контрольдә тоту.	елында	шәфкать туташы
2.	Дәрестәреннән йөкләнелеш һәм тыгызлыгын билгеләү белән физкультура дәресен контрольдә тоту.	Кварталга 1 тапкыр	шәфкать туташы
3.	Үткәргә кварцевание төркемнәре бу эпидемия чорында	Көндәге Елында	шәфкать туташы

### 10.4 Туклануны контрольдә тоту

№	Чара	Үтәү срогы	Жаваплы
1.	Керә торган чимал продуктулары бракеражын үткәргә.	елында	шәфкать туташы
2.	Азык-төлөкне саклау, аларны вакытында Сату шартларын контрольдә тоту.	елында	шәфкать туташы
3.	Меню эшләнмә	елында	шәфкать туташы
4.	Аксым, май, углевод, килокалорий исәпләп чыгару.	айлап	шәфкать туташы
5.	Үткәрү туклану.	Айга 1 тапкыр	шәфкать туташы
6.	Өзер продукция бракеражы.	көндәге	Бракер.комиссия
7.	Знче аш-су витаминлаштыру.	сезонлы	шәфкать туташы
8.	Салу азык-төлөк блогында	көндәге	Бракер.комиссия

### 10.5 Эпидемиягә каршы эш

№	Чара	Үтәү срогы	Жаваплы
1.	Балаларны педикулезга һәм йогышлы тире авыруларына профилактик карау.	Атнага 1 тапкыр	шәфкать туташы
2.	Люминесцент лампаның балаларын һәм хезмәткәрләрен карау.	Кварталга 1 тапкыр	шәфкать туташы
3.	Иртәнге фильтр үткәрүне контрольдә тоту.	елында	шәфкать туташы
4.	"Кискен» авыруларның изоляциясе.	елында	шәфкать туташы
5.	Йогышлы авыруларны исәпкә алу. Карантин режимын үтәүне контрольдә тоту. Үткәрү агымдагы һәм йомгаклау дезинфекции.	елында	шәфкать туташы
6.	Иммунопрофилактика үткәрү.	график буенча	шәфкать туташы
7.	Барлык балаларга туберкулин диагностикасы үткәрү.	1 раз в год	шәфкать туташы
8.	Фтизиатрда уңай Р.манту белән балаларны вакытында консультацияләү.	елында	шәфкать туташы
9.	БЦЖ ревакцинациясен оештыру.	елында	шәфкать туташы







### Семинарлар

№	Семинарның темасы:	Үткөрү формасы	Катнашучы	Вақыт	Жаваплы
1.	«Сәламәт буласың килсә-чыныгу!»	практикум	тәрбияче	Ноябрь	шәфкать туташы
2.	Жәрәхәтләнү профилактикасы	Түгәрәк өстәл	тәрбияче	Май	шәфкать туташы

### Консультацияләр

№	Консультация темасы	Катнашучы	Вақыт	Жаваплы
1.	Сәламәт туклану безнең балалар бакчасы	Тәрбияче ата-ана	Сентябрь	шәфкать туташы
2.	Балалар бакчасында санитар-дезинфекция режимы	Кече тәрбиячеләр, Техник. Персонал	ельнда	шәфкать туташы
3.	Балалар бакчасында эчәк инфекцияләрен профилактикалау	Тәрбияче Кече персонал	Май Ноябрь	шәфкать туташы
4.	Ничек табарга педикулез	Тәрбияче ата-ана	Декабрь Гыйнвар	шәфкать туташы
5.	ОРВИ, ОРЗ профилактикасы	Тәрбияче	Март Апрель	шәфкать туташы
6.	Жылы һәм кояш сугу вақытында табибка кадәр ярдәм	Тәрбияче	Июнь, Июль, Август	шәфкать туташы
7.	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе хезмәткәрләренә медицина каравы һәм шәхси гигиенасы	Тәрбияче Кече.тәрбиячеләр, техник. һәм кух. эшче	ельнда	шәфкать туташы
8.	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә физкультура-сәламәтләнדרү эше	Тәрбияче	ноябрь	шәфкать туташы
9.	"Прививка һәм сәламәтлек сезнең сабий»	ата-ана	Октябрь Февраль	шәфкать туташы

### Лекцияләр

№	Лекция темасы	Катнашучы	Вақыт	Жаваплы
1.	Профилактика туберкулез	воспитатели	Сентябрь	шәфкать туташы
2.	Кишечная инфекция Симптоматика	воспитатели	Апрель	шәфкать туташы



**Әңгәмә**

№	Әңгәмә темасы	Катнашучы	Вақыт	Жаваплы
1	Балалар бакчаларында юл-транспорт имгәнүлэрен кисэту	Тәрбияче ата-ана	сентябрь	шэфкаты туташы
2	Балада ротавирус йогышы	Тәрбиячелэр, кече тәрбиячелэр, Техник. Персонал	октябрь	шэфкаты туташы
3	Карлык	Тәрбияче Кече персонал	ноябрь	шэфкаты туташы
4	Ветряная оспа	Тәрбияче ата-ана	декабрь	шэфкаты туташы
5	Туберкулезны профилактикалау	Тәрбияче	январь	шэфкаты туташы
6	Педикулез	Тәрбияче	февраль	шэфкаты туташы
7	Салкын тию авыруларының профилактикасы	Тәрбияче Кече тәрбиячелэр, техник. һәм кух. эшче	март	шэфкаты туташы
8	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга дәрәс итеп аңлату турында	Тәрбияче	апрель	шэфкаты туташы

Мәктәпкәчә белем үзгәртилешкәсе 2019-2020 нче ел

Кабул ителде  
Педагоглар киңәшмәсендә  
1 нче беркетмә  
03.09. 2019 нче ел